



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - październik**

**Krąg tematyczny:** Matematyka wokół nas.

**Temat:** Zbiory. Podzbiory.

**Cele lekcji:**

1. Tworzenie zbiorów i podzbiorów. Przeliczanie ich elementów.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Sprawnie posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 10.
2. Porządkuje zbiory od 1 do 4 wg wzrastającej i malejącej liczebności.
3. Prawidłowo stosuje określenia: dużo, więcej, najwięcej.
4. Tworzy zbiory i podzbiory i przelicza ich elementy.

**Przebieg lekcji:**

**1. Powitanie. Wprowadzenie do tematu lekcji – wysłuchanie wiersza Marii Czerkawskiej „Kto powie”:**

Przez sad idzie mały Maciuś,  
śmieje się do słońka,  
a tu pac – czerwone jabłko  
rzuca mu jabłonka.  
Podniósł jabłko, idzie dalej,  
a wtem obok dróżki  
pac, pac – co to? stara grusza  
rzuciła dwie gruszki.  
Podniósł Maciuś żółte gruszki,  
bardzo jest szczęśliwy.  
Znów pac, pac – trzy śliweczki  
spadły z gęstej śliwy.  
Niesie Maciuś jabłko, śliwki,  
gruszki co się złocą.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kto z was powie Maciusiowi  
ile ma owoców?

**2. Omówienie treści wiersza.**

Utworzenie zbiorów owoców i przeliczanie ich elementów.

**3. Oglądanie zawartości kosza z owocami, segregowanie owoców na papierowe talerzyki:**

2 gruszki, 4 śliwki, 3 jabłka. Przeliczanie i umieszczanie obok talerzyków kartoników z cyframi.

**4. Zabawa rytmiczno-słuchowa Zbieramy owoce w sadzie.**

Dzieci spacerują. Umówione sygnały: 1 uderzenie w bębenek – skłon, 2 uderzenia – wyskok.

**5. Włączenie komputera.**

**6. Wyszukanie i obejrzenie prezentacji Zbiory na stronie Scholaris (slajdy od 1 do 4).**

Wyjaśnienie, co to jest zbiór.

[http://static.scholaris.pl/main-file/834/zbiory-prezentacja\\_71861.ppt](http://static.scholaris.pl/main-file/834/zbiory-prezentacja_71861.ppt)

**7. Wyszukanie obrazków – zbiór liter, cyfr i znaków.** Podanie przykładów różnych zbiorów.

<http://pl.fotolia.com/id/51878550>

<http://pl.fotolia.com/id/64538098>

<http://pl.fotolia.com/id/71222044>

<http://pl.fotolia.com/id/67299594>

**8. Ćwiczenie interaktywne „Liczenie w zakresie 10”**

**9. „Owoce” – tworzenie zbiorów podane przez N.**

N stawia na dywanie kosz zawierający owoce (jabłka, gruszki, śliwki, pomarańcze, cytryny, banany), następnie rozkłada obręcze stanowiące zbiory owoców polskich i zagranicznych. Tłumaczy, że w tej chwili zbiory są puste – nie zawierają żadnego elementu. Wybrani U losują kartoniki z cyfrą. Zadaniem każdego wybranego U będzie utworzenie takiego zbioru, który będzie zgodny z wylosowaną przez siebie cyfrą. Pod każdym gotowym zbiorem należy umieścić kartonik w celu sprawdzenia przez resztę grupy zgodności zamieszczonych elementów w zbiorze, z zapisaną cyfrą na kartoniku.

Tworzenie warunków zbiorów podane przez U.

**10. Karta pracy nr 18 Zbiory.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**11. Podsumowanie: Kto potrafi podać swój własny przykład zbioru?**

**12. Zadanie pracy domowej.**

Narysuj zbiory swoich zabawek (3-, 5-, 6-elementowe).

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- wiersz Marii Czerkawskiej „Kto powie”,
- kartoniki z cyframi,
- owoce krajowe i zagraniczne,
- dwa kosze,
- komputer, dostęp do Internetu,
- 2 duże obręcze,
- karta pracy nr 18 Zbiory,
- prezentacja multimedialna „Zbiory”,
- internet – obrazki cyfr,
- ołówek,
- ćwiczenie interaktywne „Liczenie w zakresie 10”.

